

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюгеевская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Охотникова Т.А..
Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Архипова Ю.Л.
от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Журавлева А.В.
Приказ № 99
от «24» августа 2023 г.

Программа учебного курса
основного общего образования
УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ
(8 класс)

Разработчики: Корсук Людмила Анатольевна
Мануилова Светлана Николаевна, 1 квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Рабочая программа спецкурса «Учимся писать сочинение» для обучающихся 8 «а» класса, учебный план которого реализует основную образовательную программу основного общего образования разработана на основе:

1. программы курса по выбору «Практический курс речеведения», автор-составитель Л.А. Кобзарёва. –Волгоград: Учитель, 2008г.;

2. основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан

3. локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦКУРСА

Обучающиеся должны знать:

- знать тексты программных произведений, их литературоведческие и литературно-критические оценки;
- целостность литературного произведения, уметь выделять и характеризовать основные компоненты его формы и содержания: при анализе конкретных художественных произведений знать тему, идейное богатство, проблематику, авторские идеалы и пафос, систему образов и средств их создания, композицию и сюжет, внесюжетные элементы, конфликт, роль заглавия, эпиграфа, художественной детали, приёмы психологического изображения, особенности художественной речи (эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, гипербола, аллегория, символ, гротеск, антитеза), особенности жанра;

Обучающиеся должны уметь:

- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать образцы ученических сочинений и рецензировать их.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Значение элективного предмета и его задачи.

Значение предмета и его задачи. Тема и основная мысль.

Сочинения разных жанров.

Сочинение-аннотация. Отзыв о книге. Рецензия. Особенности построения рецензии.

Сочинение-этюд. Сочинение-ассоциация. Дневник. Путевые заметки. Портретный очерк. Сравнительная характеристика.

Стили и типы речи.

Типы речи. Особенности их лексики и синтаксиса. Разговорный стиль и его применение в сочинениях. Книжные стили. Публицистический стиль.

Художественный стиль.

Сочинение-рассуждение.

Тема и основной тезис сочинения. Объем и содержание темы. Главная часть сочинения-рассуждения. Вступительная часть сочинения. Заключительная часть сочинения. Эпиграф. Его роль в раскрытии темы.

Анализ, редактирование с и совершенствование написанного.

Редактирование текста. Работа с черновиком. План анализа сочинения-рассуждения.